

11 out. 2023

Sessão 13 - Artes e Expressões I

Sala: RAV 122

Coordenação: Felipe Rocha dos Santos

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Emocionarte: Educação socioemocional em escolas públicas de Educação Infantil Karla da Costa Seabra, Nicolli Floriano Silva Ferreira, Laura Estevam de Oliveira
14:15 - 14:30	Experiências e/pelas corporeidades infantis Daniele Abreu Migon, Rosa Malena de Araújo Carvalho
14:30 - 14:45	COE Cultural: uma abordagem sobre a experiência de letramento artístico-cultural de crianças e adolescentes da favela do Complexo do Chapadão Jocemir Moura dos Reis, Clara Sabino dos Reis, Elisete Sabino de Oliveira
14:45 - 15:00	Encontro entre crianças e danças, processos e performances Andrea Fraga da Silva
15:00 - 15:15	“Nós, nossos corpos e o mundo”: construindo projetos pedagógicos com as crianças pequenas Patrícia da Silva Sequeira, Felipe Rocha dos Santos
15:15 - 15:30	Educação Emocional na Educação Infantil: implicações no cotidiano de um CMEI em Serra Espírito Santo Ana Clara Pereira, Mylene Aparecida Paulista Domingos

Sessão 14 - Artes e Expressões II

Sala: 12015 F

Coordenação: Helenice Mirabelli CassinoFerreira

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	A dança vive na criança: o papel do professor no sentir e deixar fluir Laryssa Mota Guimarães Rocha, Thainá Rodrigues De MouraPraça
14:15 - 14:30	Educação Infantil e Museu: Relato de uma experiência entre Educação e Cultura nos complexos do Chapadão e da Pedreira Josiele Salgado Moreira
14:30 - 14:45	Páginas da infância: a narrativa entre o gesto e a observação Maria Livia Silva da Costa, Carla Almeida, Fabiana Santiagode Sousa
14:45 - 15:00	O que fazer com o que ouvimos das infâncias? Felipe Trindade, Jéssica Elias Pereira, Júlia Ferreira Santos Sanchez
15:00 - 15:15	Imagens na/para a escola: o que nos contam sobre os modos de ver e ser visto na contemporaneidade Debora D'Assumpção de Araujo, Helenice Mirabelli CassinoFerreira

Sessão 15 - Artes e Expressões III**Sala: 12016****Coordenação: Patrícia Corsino**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Infância, natureza e arte: caminhos, encontros, reverberações Jeane de Araújo Silva, Mariana Americano
14:15 - 14:30	Os fios trançados pela arte: espaço de vivências para docentes da Educação Infantil Erica Monteiro Lobo
14:30 - 14:45	Diferentes realidades sociais infantis em canções: uma análise crítica Ana Consuelo Ramos
14:45 - 15:00	Formação e experiência literária de futuras professoras de Educação Infantil Patrícia Corsino, Catarina de Souza Moro

Sessão 16 - Artes e Expressões IV**Sala: 12032 F****Coordenação: Luciane Paiva Alves De Oliveira**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Experiências corporais, formação estética e educação infantil: considerações iniciais a partir de Walter Benjamin Luciane Paiva Alves de Oliveira, Georgia Catherine Andreis de Bona Sartor
14:15 - 14:30	“Tio, guarda meu desenho”: a organização de uma coleção de desenhos infantis Higor Ramos Ferreira, Ingrid Dittrich Wiggers
14:30 - 14:45	Quantas possibilidades têm a espera? A construção da cultura de pares de crianças em uma instituição de educação infantil da rede pública municipal do Rio de Janeiro Juliana Carvalho Saraiva de Souza
14:45 - 15:00	E ela dormiu no meio da sala Renata Karla Magalhães Silva, Laís Schalch
15:00 - 15:15	Entre verdes e queimadas: a potência das artes no imaginário das crianças na educação infantil Alessandra da Costa Abreu, Barbara Mara Pereira Harduim, Mairce da Silva Araújo

Sessão 17 - Infância, Raça e Etnia I**Sala: 12050 F****Coordenação: Diego Carvalho de Oliveira Soares**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Racismo estrutural: análise da utilização de bonecas como elemento de representatividade racial nos CMEIs de Vila Velha/ES Luz Regia Florinda Dias, Iguatemi Santos Rangel
14:15 - 14:30	Entre a macaca e a babá, quando serei professora? Amanda Izaías da Silva, Renata Ruth Bastos Oliveira
14:30 - 14:45	Diferentes infâncias, diferentes crianças: O que pode a interseccionalidade nos estudos sobre crianças e infâncias brasileiras? Ana Caroline Irineu
14:45 - 15:00	Infâncias banzeadas desde Bitita: reverberações do colonialismo no espaço escolar Diego Carvalho de Oliveira Soares, Amana Rocha Mattos

Sessão 18 - Infância, Raça e Etnia II**Sala: 12058 F****Coordenação: Perseu Silva**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Novas-Antigas simbologias: repovoando o imaginário das infâncias a partir do livro “Contos Indígenas Brasileiros”, de Daniel Munduruku Camila Costa de Oliveira, Lorena Bolsanello de Carvalho
14:15 - 14:30	Rodas de Leitura Literária Afro-Brasileira na Educação Infantil Sara Cesario Pereira, Esther Dornellas Correia
14:30 - 14:45	Um mergulho nas experiências aquáticas infantis Dione Arenhart
14:45 - 15:00	O direito a literatura e a importância de sua inserção nos materiais da educação infantil: diálogos para uma educação antirracista, Jessica Machado de Sena e Silva
15:00 - 15:15	Infâncias e mulheres negras em artefatos culturais Perseu Silva

Sessão 19 - Infância, Raça e Etnia III

Sala: 12112 F

Coordenação: Priscila Basílio

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Nossa identidade, nosso povo, nossa luta: educação antirracista para crianças pequenas Karina dos Santos Cabral, Willian Vinicius Silva
14:15 - 14:30	Saberesfazeres que emergem de um cotidiano racialmente letrado na educação de bebês Mateus Ferreira Martins de Jesus, Ana Sarah CardosoTeixeira
14:30 - 14:45	Miguel, Bituca e a Fada do Gelo Mágico: representatividade étnico-racial e cuidado na Educação Infantil Priscila Daniele Ladeira, Mônica Correia Baptista
14:45 - 15:00	Erer CAP-UFRJ e a construção de uma política de educação antirracista desde a Educação Infantil Monique Tavares Riscado Lopardi, Cristiane Suzart Cop Guimarães, Priscila Basílio

Sessão 20 - Crianças, Infâncias e Escolas

Sala: Auditório ProPEd/12037

Coordenação: Ana Carolina Campos de Menezes

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Crianças, Infâncias e suas ações no EDI da Pedra da panela: entre direitos e políticas Ana Carolina Campos de Menezes
14:15 - 14:30	Geografia com crianças: práticas educativas que protagonizam os saberes dos professores e alunos Daniel Luiz Poio Roberti, João Víctor Costa de Oliveira
14:30 - 14:45	Currículo e infância: a escola como catalisadora dos processos crítico-sociais Isabella da Silveira Bicalho, Sandra Castilho da Silva, Victoria Oliveira de Souza
14:45 - 15:00	Glossário: para entender a Educação Infantil Denise Cruz Cândido Miranda de Souza
15:00 - 15:15	Crianças e participação: O que a Intersetorialidade na/com a Educação tem a ver comisso? Bruno Costa Lima Rossato, Cristiane Ferreira CunhaAmancio

Sessão 21 - Infância, Gênero e Geração

Sala: 12096 F

Coordenação: Alexandra Coelho Pena

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Masculinidades e Feminilidades na Educação Infantil: Um olhar crítico sobre a construção das identidades de gênero Camila Trigo Matos, Antonio Marcos De Sousa Barbosa Miranda, Clara Vianna De Paula Vidal
14:15 - 14:30	Infância Trans e os Direitos Humanos: um olhar sobre o reconhecimento e proteção Jonathan Domingues, Matheus Reuter Sena
14:30 - 14:45	Marcas e práticas do cuidar e ser cuidado nas narrativas de crianças e adultos Alexandra Coelho Pena
14:45 - 15:00	A escola como lugar de cuidado da criança e sua família: “Antes eu não cuidava do meu filho, hoje sou uma mãe presente, faço a diferença” Rejane Brandão Siqueira
15:00 - 15:15	Infância em narrativas de avós e netos: tempo, vínculo, autoridade e cuidado Liana Garcia Castro

Sessão 22 - Escutas, Pensares e Cuidados

Sala: 12105 F

Coordenação: Gabriela Barreto da Silva Scramingnon

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	O que aprendemos ao acessar – erráticamente - infâncias em quintais? Lorena Lopes Pereira Bonomo
14:15 - 14:30	O começar começando da infância: desdobramentos e experiências com a filosofia e a decolonialidade Priscila Liz Belmont, Leni Lopes Ribeiro, Mariana Pereira DosSantos
14:30 - 14:45	O mundo somos nós: alteridade e experiência de infância no encontro entre adultos e crianças Carina Ferreira dos Santos, Sandra Richter
14:45 - 15:00	Filosofia com crianças: respeito e valorização aos educandos e educandas e suas infâncias Cristiane Fátima Silveira
15:00 - 15:15	Cuidar e ser cuidado: um diálogo com as crianças Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Rosiane Brandao Siqueira Alves, Julia Baumann Campos

Sessão 23 - Lutas e Movimentos Sociais I**Sala: 12108****Coordenação: Flávia de Figueiredo de Lamare**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Educação infantil e agroecologia: articulações possíveis, Flávia de Figueiredo de Lamare, Silvia Lacouth Motta
14:15 - 14:30	As crianças sem terrinha: a relação com o território, as brincadeiras e lutas por políticas públicas Isabelle Bon Rabello, Beatriz Corsino Pérez
14:30 - 14:45	Percepções do cotidiano de crianças ribeirinhas no transporte escolar na Comunidade do Betel- Boa Vista do Ramos/Amazonas Elaine Rachel De Oliveira Martins, Ana Paula Braz Maletta
14:45 - 15:00	Direito à Educação Infantil do Campo: a luta das crianças e das mulheres Sem Terra para à efetivação da Ciranda Infantil como política pública Márcia Mara Ramos
15:00 - 15:15	Entre a singularidade e a visibilidade das crianças campesinas em instituições de Educação Infantil do Campo do Distrito Federal Rafael de Paula Lima Neto, Monique Voltarelli

Sessão 24 - Lutas e Movimentos Sociais II**Sala: 12120****Coordenação: Fernanda Milanez**

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Participação da criança pequena e democracia: práticas cotidianas em construção Ana Cristina Correa Fernandes, Andréa Relva da Fonte Endlich
14:15 - 14:30	O que esperam as crianças sobre sua presença em uma manifestação política? Reflexões a partir do relato de crianças Maria Eduarda Rodrigues Teles, Regiane Sbroion de Carvalho
14:30 - 14:45	Educação Antidiscriminatória e infâncias plurais: reflexões para uma escola além do reflexo Marluci Meinhart, Sarai Patricia Schmidt, Fabiane Castilho De Oliveira
14:45 - 15:00	A literatura infantil e o refúgio: da vida para o livro Fernanda Milanez

Sessão 25 - Infância e Pandemia

Sala: 12124 F

Coordenação: Julia Souza

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:13	Ah, eu tenho um plano para derrotar ele”: utopias infantis na pandemia Karolina Soares de Araújo, Beatriz Vitória Santos De Oliveira
14:13 - 14:26	O uso dos instrumentos tecnológicos durante a Pandemia: O que dizem as crianças Jordanna Castelo Branco, Giselle Mendes dos Santos, Gabriela Alves De Souza Vasconcelos Dos Reis
14:26 - 14:39	Conversas e narrativas: o tempo, o espaço e as pessoas no processo de produção de textos numa pesquisa ancorada em experiências infantis no Morro do Marítimos durante a pandemia de COVID-19 Ticyane Madeira Cavalcanti
14:39 - 14:52	Os impactos do isolamento social nas experiências infantis em decorrência da pandemia deCovid-19 Maressa de Castro Santos
14:52 - 15:05	Pandemia do Covid 19 e seus impactos: um estudo de caso em uma Instituição de Educação Infantil do Município do Nova Iguaçu Anelise Monteiro do Nascimento, Daniele Da Silva Soares Souza, Julia Souza

Sessão 26 - Infância, Pandemia e Escola

Sala: 12009 F

Coordenação: Deise Arenhart

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	O cultivo da infância e o dever do homem autogovernado: o lugar da criança no processo formativo do homem idealizado por Rousseau, Locke e Montaigne Fernanda Silva Monteiro Pinto
14:15 - 14:30	Iniciação científica nos anos iniciais: resultados preliminares do Projeto Aluno Pesquisador do campusHumaitá I do Colégio Pedro II Vanessa monteiro Ramos Gnisci, Cristiane Almeida Rodrigues, Carla Regina Paz de Freitas
14:30 - 14:45	Transições na Educação Infantil: reflexões e ações na 6ª CRE Helena Mayara de Oliveira Costa
14:45 - 15:00	Entre conflitos e desigualdades: subjetivações infantis no ambiente escolar em um contexto pós- pandemia Anna Clara da Rocha Luz, Isabella Martins da Silva
15:00 - 15:15	As crianças e a libertação da escola na pandemia Deise Arenhart, Carolina Maria de Sales

Sessão 27 - Infância, Escola e Currículo

Sala: RAV 124

Coordenação: Joana Possidônio Rosa Laranjeira

Horário	Título/Autores
14:00 - 14:15	Materiais de apoio pedagógico para a educação infantil e as concepções de leitura e escritasubjacentes Vera Lucia Santos Moura
14:15 - 14:30	Creche: revisão bibliográfica (2003 a 2019) Joana Possidônio Rosa Laranjeira
14:30 - 14:45	Construir traçados e caminhos que não triunfaram, mas que podem fazer voar Luiz Tiago da Silva Gomes
14:45 - 15:00	As ferramentas de Foucault para pensar a escola Aline de Mello Dias
15:00 - 15:15	Atividades como formas de expressão da criança: uma análise a partir das orientações do Laboratório de Currículos do Rio de Janeiro (1975-1985) Dayene de Souza Nascimento